

תוכנית לימודים מפורטת:
קורס: ביבליותרפיה במבט קהילתי לעוס"ים בלבד - 56 שעות יום שלישי
תאריך פתיחה: 04/06/19 תאריך סיום: 23/07/19
אישור משרד החינוך:

מס' שעות	השעות	מרצה	פירוט נושאי הלימוד	תאריך	מס' מפגש
7	08:30-15:15		ביבליותרפיה והדינמיקה של פעולת הקריאה: הגדרותיה של הביבליותרפיה וייצוגיה בשפה המדוברת ובחיי היומיום, האזנה נרטיבית והאזנה ביבליותרפית, מאפייניו הטיפוליים של הטקסט והפערים בו, תפקידו של הקורא, המרחק האסתטי בקריאה, אופני ההזדהות עם היצירה הספרותית, הטקסט כזולת עצמי, יחסי הקורא והגיבור הספרותי.	04/06/19	1
7	08:30-15:15		פנטזיה וריאליזם: תפקיד המיתוסים בחיי הנפש, תבניות חוזרות בעולם האגדות, הפיכת שיח קונקרטי לשיח פנטסטי יצירתי, תרומתן של הספרות הפנטסטית והספרות – הריאליסטית להתמודדות עם מציאות מורכבת, דמויות וגיבורים ספרותיים בחדר הטיפולים.	11/06/19	2
7	08:30-15:15		טקסטים ותרומתם להתמודדות עם שינוי והתפתחות: התבוננות על המרחב הטקסטואלי כמרחב מעברי. כתיבה יומנית ככלי להתמודדות עם משברים, ספרים מלווים לאורך החיים, עבודה נרטיבית עם טראומה והבנייה של הסיפור האישי.	18/06/19	3
7	08:30-15:15		הטקסט כמכנה משותף בקבוצה: הטקסט כקול שלישי בעבודה הטיפולית הקבוצתית. תרומתו של הטקסט לקבוצה ולהתפתחותה, מסע הגיבור האישי והקבוצתי, מציאת והנחת הסיפור הקבוצתי.	25/06/19	4
7	08:30-15:15		ביבליותרפיה בעבודה עם ילדים, הורים ומשפחות: ספרי ילדים ותפקידם ההתפתחותי, עבודה משפחתית עם טקסט, שינוי תפקידים במשפחה באמצעות קריאת טקסטים, מתן מקום לסיפורו של ההורה ולסיפורו של הילד.	02/07/19	5
7	08:30-15:15		ביבליותרפיה בעבודה עם זקנה ועיבוד אבל ואובדן: פניה השונות של הזקנה בספרות. כתיבת סיפור חיים עם קשישים, הספרות ככלי לעיבוד אבל.	09/07/19	6
7	08:30-15:15		ביבליותרפיה בעבודה עם חולי ונכות: הטקסט ככלי להתמודדות עם חולי ונכות, יחסי גוף ונפש בספרות, כתיבה על הגוף ככלי להתמודדות עם טראומות גופניות, הרחבתו של הסיפור האישי ושל תפיסת החולי והנכות באמצעות הטקסט הספרותי.	16/07/19	7
	08:30-15:15		הטקסט והמטפל: תהליך בחירת טקסטים והמשמעות של הפגשת מטופלים עם טקסטים בעבודה הטיפולית, גבולות בעבודה הטיפולית בכלל ובעבודה הביבליותרפית בפרט.	23/07/19	8

* ייתכנו שינויים במערכת השעות
* פתיחת קורס מותנה במס' נרשמים.